



METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: A UTILIZAÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS GIGANTES DE ESTRUTURAS CELULARES

Cicero Leonardo Barbosa de Lima ¹; Cibebe da Conceição Barros do Nascimento ²; Socorro Marcia Gomes Torres ³; Leonardo Alves deLima ⁴; Norma Suely Ramos Freire ⁵; Cicero Magerbio Gomes Torres ⁶

Resumo O presente trabalho consiste na discursão sobre o desenvolvimento das Metodologias ativas enquanto processo mobilizador do ensino e da aprendizagem cuja finalidade consiste em ampliar o protagonismo estudantil, potencializar os recurso didático e fortalecer a formação crítica e reflexiva do aluno. O trabalho tem como objetivo analisar o processo cognitivo dos alunos, quanto a produção autônoma de modelos didático construído nas aulas de Ciências numa escola privada localizada na cidade de Juazeiro do Norte – CE. O trabalho caracteriza-se como sendo um estudo descritivo, exploratório com abordagem qualitativa. Inicialmente, a sala foi dividida em dois grupos, os quais foram designados a construir um modelo de célula. A segunda equipe optou por construir uma célula animal. Percebeu-se uma interação entre as duas equipes facilitando a produção do modelo. Pode-se concluir que, a construção do trabalho contribuiu para renovação do ensino, bem como ofertou novas alternativas metodológicas. Percebeu-se o impacto na aprendizagem dos alunos, a interatividade e o envolvimento dos mesmos. A elaboração dos modelos gigantes de estruturas celulares, se estabeleceu por meio de um processo proativo onde a imaginação e a criatividade, promoveu o envolvimento com os conteúdos. Neste sentido, é importante que a escola mobilize os estudantes a atuarem como protagonistas do processo.

Palavras-chave: Ensino de Ciências e Biologia. Metodologias Ativas. Jogos didáticos.

¹ Graduando do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA, leonardolimalima18@gmail.com

² Graduanda do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA, Cibebe.bn@outlook.com

³ Professora da Rede Municipal de Ensino, socorromarciagomes@gmail.com

⁴ Graduando do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA, leooliimaa1@gmail.com

⁵ Mestra, Docente do Departamento de Ciências Biológicas – DCBio/URCA, norma.freire@urca.br

⁶ Orientador, Docente do Departamento de Ciências Biológicas – DCBio/URCA, cicero.torres@urca.br